

# Our Project 4

「夢の旅行」を企画しよう



## Goal

- 1 「夢の旅行」を企画し、グループでプレゼンテーションをする。
- 2 写真や地図を使って、聞き手にわかりやすく伝える。
- 3 よりよい企画になるように、積極的にチャットに取り組む。



1 モデルスピーチを確認し、「夢の旅行」を企画しましょう。



1 桃子たちのスピーチを聞き、次の点を中心にメモしましょう。

・旅行先はどこですか。



・そこでは何ができますか。

・スピーチのあとにどんな質問が出ていましたか。

2 グループになり、企画を練りましょう。

(1) どんな企画にするか、アイデアを出し合ひましょう。



**New Words** Tahiti □ cōttage □ cōconut(s) □ cōokie(s) □ amōng □ tōurist(s) □ spot(s)  
up close

(2) その旅行で「楽しめること」を考えましょう。 ▶ 巻末資料⑦(p.136)

beautiful sea	swim with turtles	fruit
hula	<b>Tahiti</b>	seafood
cottage		

カードやふせんを使ってもできるよ。



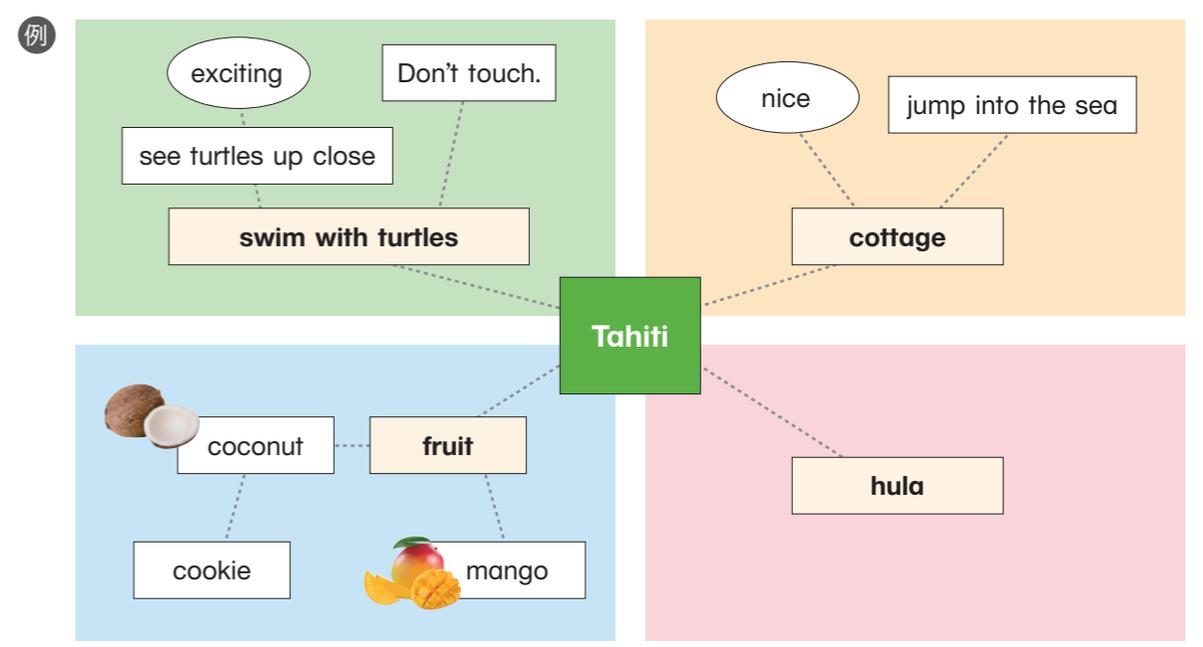
(3) 上の表に書いたことについて、さらにくわしい情報を加えましょう。

- ・どこが魅力的か
- ・何ができるのか
- ・聞き手はどう感じるか
- ・注意することは何か

2 情報をまとめ、チャットを通して内容を深めましょう。



1 1 で調べた情報を整理しましょう。



**New Words** □ hūla □ sēafood

② 調べた情報をもとに、別のグループの友だちとチャットをしましょう。  
チャットを通して、付け加えたい情報に気づいたらメモしましょう。

例



You should go to Tahiti. This is our dream plan.

なぜなのか  
何ができるのか  
自分がしたいこと

Why ~?  
What can I do?  
I want to ~. Can I do that?



3 2つのグループで、お互いにスピーチの練習をしましょう。

① スピーチの順番と担当を決め、写真や地図を見せながら言う練習をしましょう。 ▶ Steps 2 (p.38)

例

導入  
(Beginning)



We think that Tahiti is a wonderful place to visit ....

展開  
(Body ①)



First, you can enjoy swimming with turtles ....

(Body ②)



Second, you can stay in a nice cottage ....

(Body ③)



Last, you can enjoy eating fresh fruit ....

まとめ  
(Ending)



How do you like our plan? .... Thank you for listening.

② チャットをしたグループどうしてスピーチの練習をしましょう。スピーチが終わったら、お互いにアドバイスをしましょう。

Go!



① 「夢の旅行」について、グループでスピーチをしましょう。ほかのグループのスピーチを聞いたら、質問や感想を言いましょう。



② すべてのグループのスピーチが終わったら、できたと思うことについて、□に✓をつけましょう。

- 声の大きさや発音、スピードに注意して、聞き手のほうを見ながら発表した。
- 抑揚や間のとり方を工夫した。
- 聞き手を引きつける表情やジェスチャーを入れた。
- 写真や絵、地図などを効果的に使った。
- 友だちのスピーチを聞き、積極的に質問や感想を言った。

③ 自分が「行きたいと思った企画」と「じょうずだったグループ」をそれぞれ1つ選び、その理由を書きましょう。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....